

Inhoud

I.	Doel genotmiddelenprotocol	p. 1
II.	Wat verstaan wij onder genotmiddelen?	p. 1
III.	Schoolregels:	p. 2
	* Regels per categorie	
	* Toelichting op de regels	p. 2
IV.	Regels in de praktijk	p. 4
	* Handelingsschema	
V.	Preventie	p. 4

I. Doel genotmiddelenprotocol:

Experimenteren is een belangrijk element in de puberteit op weg naar volwassenheid. Jongeren durven nieuwe dingen te ondernemen en de grenzen van wat wel en niet kan te verkennen. Daartoe hoort in beperkte mate ook het overtreden van regels.

Het is ook belangrijk om grenzen te stellen aan deze experimenten. Want hoewel regels ons soms slecht uitkomen, zowel in het naleven ervan als in het handhaven ervan, bieden ze zowel aan pubers als aan volwassenen duidelijkheid en veiligheid. Daarom is het nodig om een protocol te hebben, waarin de grenzen en de consequenties van overtreding duidelijk bepaald zijn.

In dit protocol wordt een algemene beschrijving gegeven van alle relevante zaken rondom genotmiddelen in en rondom de school. Dit om ouders, docenten en leerlingen handvatten te bieden wanneer zij te maken krijgen met deze middelen en de bijbehorende problematiek.

II. Wat verstaan we onder genotmiddelen?

De term genotmiddelen is een verzamelnaam voor meerdere producten die een invloed hebben op het bewustzijn van de gebruiker, die niet past in een school- of werkomgeving. Enkele voor de hand liggende voorbeelden zijn drank, drugs en sommige medicijnen, maar ook minder 'verdachte' middelen zoals energiedrankjes zoals bijvoorbeeld Red Bull, Booster of Bullit. Daarnaast is ook het rookbeleid opgenomen in dit protocol. Het bewustzijns- veranderende effect hiervan is weliswaar minimaal, maar roken is wel zeer schadelijk voor de gezondheid.

III. Schoolregels:

Algemene bepalingen:

1. Alle volgende regels gelden in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de nabije omgeving van de school en ook tijdens alle schoolactiviteiten.
2. Bij een overtreding van deze regels bepaalt de schoolleiding, of door hen daartoe gemachtigde personeelsleden, welke consequenties (sancties) dit voor de overtreder heeft.
3. Bij overtreding van de regels kunnen de ouders daarover worden ingelicht. Bij herhaaldelijke overtreding van een van de regels worden de ouders daar elke keer over ingelicht. Bij een strafbaar feit wordt de politie ingeschakeld.

Drank-, drugs-, en rookbeleid:

1. Het in het bezit hebben, uitdelen, verkopen, of gebruiken van (verboden) drugs of alcoholhoudende drank is verboden.
2. Het is verboden om onder invloed te zijn van (verboden) drugs of alcoholhoudende drank.
3. Het is in en rond het schoolgebouw verboden te roken.

Medicijnen:

1. Het gebruik van bewustzijnsveranderende medicijnen dient aan de school bekend gemaakt te worden.
2. Het uitdelen of verkopen van bewustzijnsveranderende medicijnen is verboden.
3. In geval van misbruik van medicijnen (zie regel 2) kan een leerling verplicht worden de verstrekking van medicijnen via de school te laten verlopen.

Overige stimulantia:

1. Het in het bezit hebben, uitdelen, verkopen, of gebruiken van zogeheten energy booster drankjes is verboden.

Toelichting op de regels:

Medicijnen:

Het medicijngebruik onder jongeren is de afgelopen 20 jaar toegenomen en daarom is het voor de school noodzakelijk daar regels voor op te stellen. Zeker omdat de huidige medicatie voor de patiënt wellicht een positieve werking heeft, maar voor iemand anders een hele andere of zelfs schadelijke uitwerking kan hebben. Zo is het recreatieve gebruik van het medicijn Ritalin of Concerta in Nederland toegenomen en de handel in medicijnen als drugs heeft daarmee ook zijn intrede gedaan.

Ook het veelvuldige gebruik van paracetamol onder jongeren valt steeds meer op. Dit lijkt in eerste instantie onschuldig, maar op de lange termijn kan dit schadelijk zijn voor de gezondheid of zelfs een verslavende werking hebben.

Om uitwassen met medicijnen en het gebruik ervan te voorkomen hebben we dit opgenomen in het genotmiddelen protocol. Bovendien leidt de actieve rol van de school in het medicijn gebruik tot een veiliger en gecontroleerd gebruik van voorgeschreven medicatie. Voor een overzicht van medicijnen en de werking ervan kunt u het farmacotherapeutisch kompas op het internet raadplegen (www.fk.cvz.nl).

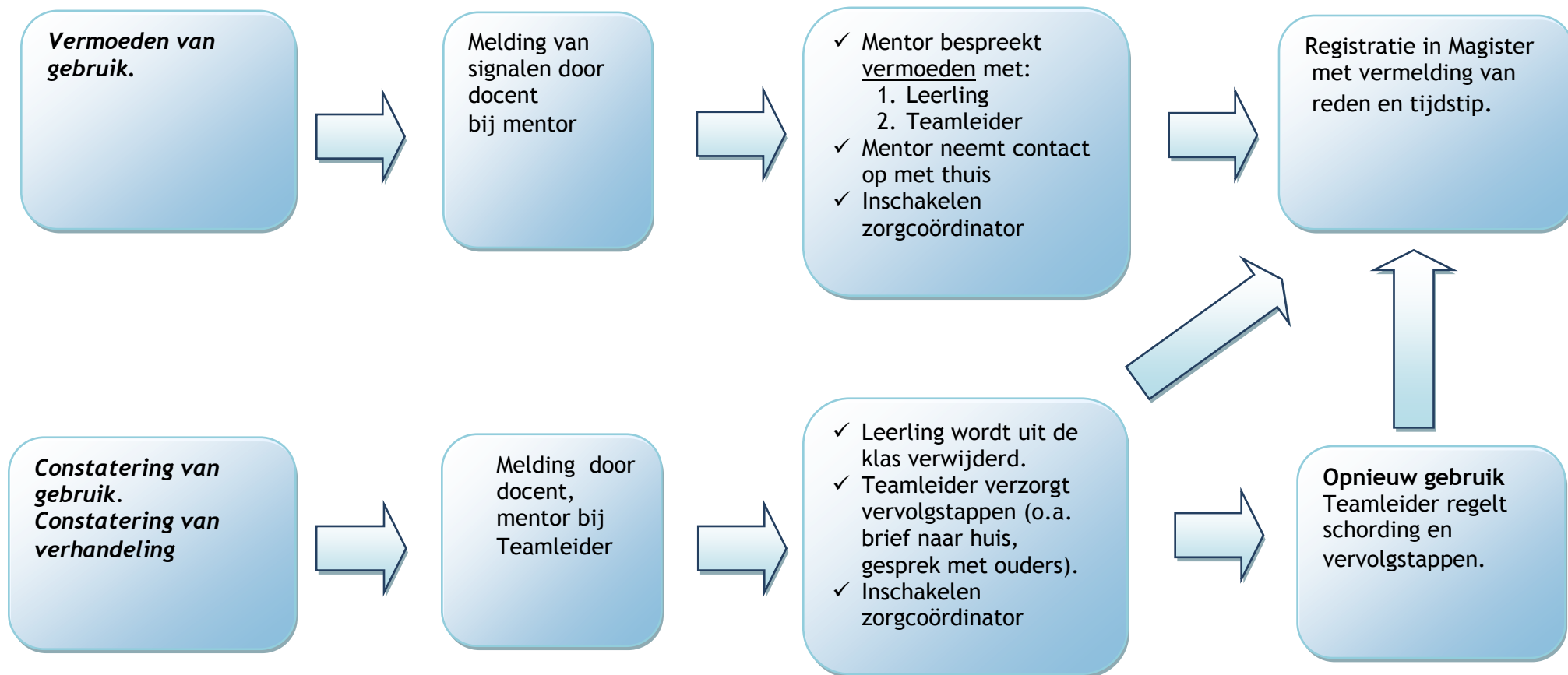
Overige stimulantia:

Op het eerste gezicht lijkt het verbod op energie drankjes misschien betuttelend, maar wij hebben er toch voor gekozen het op te nemen in het genotmiddelen protocol. Wij vinden het namelijk onverstandig dat kinderen in de leeftijdscategorie van onze school in grote mate cafeïne, taurine en suiker tot zich nemen. Dit is slecht voor de gezondheid en kan ook tot duizelingen hartkloppingen, oorsuizingen, hyperactiviteit en een verhoogde bloeddruk leiden. In de praktijk krijgen de docenten te maken overactieve leerlingen die na een half uur instorten als de 'rush' voorbij is. Dus ondanks dat er geen wetenschappelijk bewijs voor is, kiezen wij ingegeven door de praktijk voor een verbod op deze dranken.

IV. Regels in de praktijk

Schematische weergave van deze stappen.

Het protocol treedt in werking bij het overtreden van de regels of een vermoeden daarvan.



V. Preventie

Regelmatig zijn er voorlichtingsavond voor ouders/ verzorgers over het gebruik van genotmiddelen (afwisselend met het thema 'pesten'), georganiseerd i.s.m. het CJG. Elk schooljaar bespreekt de mentor het onderwerp met de mentorklas. Zo mogelijk wordt voorlichting georganiseerd door deskundigen van buiten de school (GGD,...). Docenten worden jaarlijks bewust gemaakt van het belang van signaleren (met mogelijke scholing hierover).